












Samstag, 30. September 2017					
9:30	Registrierung				
10:00	Willkommen				
10:30					
11:00	<b>Durchspielen! Überfachliche Schreibberatung im Fach</b> Laura Fiegenbaum/Johanna Springhorn, Universität Bielefeld	<b>Familiarity and Authority – A Grand Tutor Toolbox</b> Anna Skene-Hill/Hannah Schaeferjohann/Petra Sonntag, Universität Tübingen 	<b>Haltungen von Schreibberaterinnen gegenüber prokrastinierenden Ratsuchenden</b> Marie Carow/Katharina Lein/Diana Koppelt, Europa Universität Frankfurt-Oder		
11:30					
12:00					
12:30	Mittagspause				
13:00	<b>Die Welt als Text – Schreibtechniken in der qualitativen Sozialforschung</b> Michał Żytyniec/Simon Freise, Europa Universität Frankfurt-Oder	<b>Die systemische Peer-Schreibberatung</b> Julia Hallmann	<b>Who am I, who should I be? – Three perspectives on peer tutoring in writing: Student, tutor, teacher</b> Sarah Lapacz/Inken Mays/Stefanie Pohle, Universität Bonn 		
14:00			<b>Der elektronische Peer</b> Julia Salzinger/Tina Karrasch, Universität zu Köln 		
14:30			<b>Drop-in Writing Clinics: How helpful is this type of peer tutoring?</b> Ursula Wingate, Kings College London 		
15:00	Kaffeepause				
15:30	<b>"Ich fühle mich so nackt, wenn ich mich selbst beraten lasse" - Schreibtutor*innen als Schreibende und Ratsuchende</b>	<b>Schreib-Peertutor*innen – welche Rolle und wenn ja wie viele? Wie Beratungen von Kommilitonen das</b>	<b>Schreib-Peer-Tutor*innen als bessere Schreiber*innen?! Selbsteinschätzung des eigenen Schreibhandelns von Schreib-Peer-</b>		

	Cornelia Dix/Maria Muster, Universität Bayreuth	<b>eigene Rollenverständnis ins Wanken bringen können</b> David Ulber/Nadine Trojan/Jasmin Böcek-Schleking, Universität Bochum	<b>Tutor*innen</b> Özlem Alagöz-Bakan, Universität Hamburg	
16:00			<b>Peer-Tutor*innen als Writing Fellows</b> Alyssa Schmid, Europa Universität Frankfurt-Oder 	
16:30			<b>TBA</b>	
17:00	Ende des Konferenztages – Beginn Rahmenprogramm			
<b>Sonntag, 1. Oktober 2017</b>				
9:30	Vorstellung gefsus			
10:00	Keynote: Heike Meyer, Universität Konstanz:			
10:30	<b>Spiel mit Rollen, Rollen spielen.</b>			
11:00	<b>Grenzen der Non-Direktivität</b> Felix Endrejat, Universität Konstanz	<b>Mit SPASS in der Schreibberatung</b> Moritz Schroth/Jenny Vaupel, Technische Universität Dresden	<b>Interkulturelle Kompetenzen in der Peer-to-Peer-Beratung</b> Adrian Răzvan Șandru, Universität Tübingen 	
11:30			<b>„Das schaffe ich locker!“ – Als Schreib-Peer-Tutor*in die Selbstwirksamkeitserwartung von Ratsuchenden fördern</b> Patrick Theuermann/Andrea Zach, Universität Graz 	
12:00			<b>Der*Die innere Kritiker*in: gesellschaftliche Ursachen und mögliche Beratungsstrategien</b> Rhena Stürmer, Europa Universität Frankfurt-Oder 	
12:30	Mittagspause			
13:00				

13:30	<b>Vom Berater zum Psychologen – der Umgang mit ungewohnter Rolle</b> Janosch Lübke/Daniel Sadlo, Ostfalia Hochschule  	<b>Zwischen den Stühlen? Schreibberater*innen zwischen Dozierenden und Studierenden</b> Katrin Neurath/Sylvia Otto/Anne Rothärmel, Ostfalia Hochschule	<b>Wer bin ich und wenn ja, wieviele? Schreibberatung im Tandem. Chancen und Risiken</b> Christian Hegholtz/Mirijam Schraven/Michael Schwedt/Ramona Böning/Julia Fiessler/Laura Hain/Senta Richter, Universität Wuppertal	
14:00			<b>Elements of Action Research in Peer-Tutoring</b> Priel Cohanim, Ben-Gurion University of the Negev  	
14:30			<b>L1- und L2-Berater*innen: Wer ist mehr Peer beim Schreiben in der Fremdsprache?</b> Esther Breuer, Universität zu Köln  	
15:00	Kaffeepause			
15:30	<b>Wer sind wir und wer seid ihr? Selbst- und Fremdwahrnehmung von Schreib-Peer-Berater*innen und ihren Ratsuchenden.</b> Lisa Hertweck/Verena Hunsrucker/Polly Oberman, Technische Universität Darmstadt	<b>“Peer-to-Peer” Buchprojekt</b> Kompetenzzentrum Schreiben, Universität zu Köln	<b>Gendergerechte Sprache – Thema für Schreibberatung?</b> Inga Schütte, Technische Universität Dresden	
16:00			<b>Die Welt tut es – wir nun auch! - Ostfalia Schreibwerkstatt nimmt Fahrt auf für den Start in die Blogosphäre</b> Maj-Britt Schütze/Ann Katrin Schulz/Jana Dienemann, Ostfalia Hochschule	
16:30			<b>Schlüsselkompetenzen und Team-Teaching in der Schreibberatung: Ergänzungen, Schnittstellen und Rollenkonflikte</b> Caroline Lenz/Claudia Hammermüller/	

			Jennifer Vaupel/Lisa Vetter/Moritz Schroth, Technische Universität Dresden 		
17:00	Ende des Konferenztages				
Ab 20:00	Party im Asta-Café-Unikum				
<b>Montag, 2. Oktober 2017</b>					
10:30	<b>Mit dem Tagebuch reflektieren: Workshop zur Methode des Tagebuchführens als Mittel der Reflexion und Evaluation von Rollenkonflikten</b> Luisa Gödeke/Bettina Enghardt/ Natalia Maliuta/ Janine Seeger, Universität Göttingen 	<b>Werde der Held deiner Hausarbeit und rette die Prinzessin der Forschungslandschaft</b> Deborah Bertram/Natascha Herkt, Universität Bochum	<b>Schreibgruppen</b> Mareike Klassen, Universität zu Köln	<b>SIG-Treffen: 10:00 bis 14:00</b>	
11:00			<b>Expert*in vs. Prozessberater*in – Wann bin ich wer? Peer- Berater*innen im Spannungsverhältnis</b> Silvia Burkhardt/Vanessa Frahnert/Sarah Henke/ Frieda Henkenius/Sarah Lebock/Sonja Poll, Universität Paderborn		
11:30			<b>Von Peer zu Peer – Schreibtutor*innen der Goethe- Universität Frankfurt am Main berichten von ihren Erfahrungen</b> Leonardo Dalessandro, Goethe-Universität Frankfurt		
12:00	Kaffeepause und Imbiss				
12:30	Abschlussdiskussion				
Ab 14:00	Open End				<b>SIG-Treffen</b>

Legende: Workshop Vortrag  - auf Englisch